

# By- og regional utvikling – vi må ta forsknings- og utviklingsmiljøene våre i bruk – Hvordan?

- 18.35 -19.55 Hvilke muligheter representerer høyskolen for byutviklingen? Kan mer samarbeid skape et sterkt tverrfaglig forskningsmiljø som kan bidra i utviklingen av Bergen og Vestlandet?  
– HVL v/ **Hans Jacob Roald**
- 19.55 -19.10 Pause med snacks
- 19.10 -19.40 Kompleksiteten i byutvikling – trenger vi forskning og utdanning i byutviklingen? Hvilke muligheter representerer universitet for byutviklingen? Nytt fra GOVLAND-prosjektet.  
– UIB v/ **Ingunn Elise Myklebust**
- Regionale behov – hvordan skape et sterkt FoU miljø for regional utvikling på Vestlandet? Hvilke muligheter representerer SpaceLab, UiB?  
– Spacelab ,UIB v/ **Stina E. Osland**
- 19:40-20:15 Diskusjon – hvordan kan vi sammen bidra til et sterkt miljø og god by- og regional utvikling i Bergen og på Vestlandet?

Vi har behov for utdanning,  
forskning og utvikling for by- og  
regionalutvikling i Bergen

# Hvorfor?

- Nye regionale relasjoner - sentrum og periferi
- Endringer i internasjonal kontekst
- Endret balanse mellom offentlig og privat sektor
- Marked og økonomiske rammebetingelser
- Likheter og ulikheter i sosiale relasjoner
- Byvekst
- Flere mennesker, mindre plass, større tetthet
- Klima og miljø
- Økt behov for å forstå kvalitet

*Policy Sciences* 4 (1973), pp. 127-153

© Elsevier Scientific Publishing Company, Amsterdam-Printed in Scotland

# **If Planning is Everything, Maybe it's Nothing**

**AARON WILDA VSKY**

*Graduate School of Public Policy, University of California, Berkeley*

Planleggerne er samfunnsaktører og premissleverandører med behov for kunnskap

- Må beherske tverrfaglighet uten å være ekspert på alt
- Forstå beslutningsprosesser og beherske rollen som beslutningstaker
- Planlegging som ledelse og planlegging som fag
- Planleggeren som endringsagent
- Planlegging som strategi og taktikk

# Planlegging blir mer krevende

- Konfliktfylt arena
- Særinteresser
  - Planleggeren som mekler
  - Planleggeren representerer også særinteresser
  - Planleggeren er ikke objektiv
- Krav til profesjonalitet skjerpes
- Behov for gode verktøy, virkemidler og spilleregler
- Kjennskap til lover og regler
- Etikk i et landskap med betydelig risiko for urent trav